

第50期園刊

臺北市雨聲國小附設幼兒園



目 錄



- 校長 塗振洋／生命自有缺口 p.1
園主任 余曉青／愛趴趴走的雨聲 p.2
家長會會長 陳馨如／感謝 p.3
全園活動照片 p.4
授獎名單、校外教學 p.6
羅月娥老師／留影雨聲 p.7
綿羊班家長／在雨聲，聽語聲 p.8
白兔班家長／陪伴孩子快樂學習生活在雨聲 p.9

賞 孩子們的畫

小小藝廊

- 10-11 ■ 大象班
14-15 ■ 企鵝班
18-19 ■ 松鼠班
22-23 ■ 綿羊班
26-27 ■ 白兔班

看 孩子們的玩

活動采輯

- 12-13 ■ 大象班
16-17 ■ 企鵝班
20-21 ■ 松鼠班
24-25 ■ 綿羊班
28-29 ■ 白兔班



很多時候，我們很習慣的就把個人的價值加諸在孩子身上，認為孩子要這樣才會有成就，才是對的，往往忽略了孩子的判斷與感受，要他們照著你個人的期待及所規劃的路線走，殊不知孩子其實是有其想法與喜愛的。根據英國政府的統計，當代的社會因為科技的推陳出新及知識半衰期加速，未來世界所需要的不是「找工作」的人，而需要的是「創造工作」的人。如果，我們還是以我們的想法來要求孩子照著去做，將失去孩子思考的信心，無法突破既有的限制，創造個人成功的喜悅。

「留住最後一支舞2」戲中的女主角說：當我好不容易達到我多年一直在追求的成就時，雖然我獲得了如雷的掌聲，但是我心裡卻沒有絲毫的喜悅，因為我才發現這些年我所追求的是別人的期待，而不是真正自己內心的喜愛。也如：聯強國際總裁兼執行長杜書伍先生所說：會「思考」的員工才是會做事的員工。

Dream

早些年，我對自己孩子的教育，也是一昧的認為孩子在功課成績上名列前矛才會有成就，但一直到老大進了國中、老二讀音樂班後，我才發現孩子在我個人的私心與過度期望下對學習產生了排斥，驚覺到這樣的情形，我想我應該好好檢視我的價值觀；其實，孩子是會去思考的，也會做選擇的，雖然他們的選擇未必周延，但是只要你給予尊重，聽聽他的想法，跟他討論，不是不能改變的；人是多元的，在某些地方擁有優勢，在某些地方具有弱勢，他們發展到一定年齡時，對自己是會心知肚明的，只是我們大人習慣要改正他的弱勢強加壓力，或是幫孩子覺得哪一個才是有前途的強勢。

生命自有出口，我相信孩子在你的陪伴與鼓勵下，一定會找到其方向；至少，現在我的孩子對上學已不會不喜歡，即便遇到學習上的挫折，都很願意找我們商談，因為我們是他最大的精神支柱。

態度比能力重要，因為熱情、用心，才

能讓人把事情做好，而不是只是把事情完成；台灣孩子最讓人詬病的地方就是，考到了就不再學習，把學習丟到一邊開始大玩特玩；相反的，很多時候，一些一開始在學業成績沒那麼優秀的孩子，因為提早出社會的歷練，驚覺知識的重要，在生命旅程上被大人們以為白走的路，浪費的時間風景，都成了他創造人生精采的資本經驗啊！

生命自有出口，大人的工作就是在她迷惘時提供照路的明燈，但是路還是得讓孩子自己走，讓孩子有選擇的機會，讓他們思考他們的決定，讓他們可以跟你討論他們所想，讓他們的選擇能受到你的支持，而無論結果如何，那盞燈不滅溫暖呵護他成長。





愛趴趴走的雨聲

園主任 余曉青

「雨聲」是個美如詩般的名字，有著看得見山的美麗校園，有著溫暖和諧的人文風景，除此之外，來到雨聲附幼的孩子一定能感受到最與眾不同的地方，便是相當頻繁多樣的校外教學活動了。雨聲附幼的老師們喜歡帶孩子們出門趴趴走，到處走到處看，從博物館到農園中，豐富多變的地點吸引孩子們去探訪；從玩偶製作到烹飪體驗，有趣多元的活動充實孩子們的學習生活；從戶外踏青到爬山健行，循序漸進的方式強健孩子們的肌肉能力。

雨聲附幼的老師們每學期依據教學主題，用心安排不同的教學地點，為孩子規劃豐富多元的校外教學活動，從規劃、協調到

行前準備，儘管每次出門需要耗費老師們更多的精力、體力與耐力，老師依舊為了孩子們，積極地安排著一次又一次的校外教學活動。園方亦同樣支持，儘管每學期各班與全園的校外教學活動已幾乎活動費半數支出，園方依舊努力做為各班的後盾，且其他活動（如畢業典禮、母親節活動、結業式同樂會、耶誕節活動、園遊會活動等）的籌辦亦絲毫不遜色，在在都是老師們用心努力的成果。而每次的校外教學活動亦能看到許多愛心家長的協助參與，讓活動更順利地進行，也是親師合作的最佳展現。

「讀萬卷書不如行萬里路」之教學理念是雨聲附幼一直以來的堅持，校外教學能拓

展孩子的學習廣度、豐富孩子的學習體驗、增加孩子學習的樂趣，更能進一步強健孩子的體魄，老師們相當樂意為了孩子去規劃進行，也歡迎您的一同參與！在孩子的學習道路上，老師與家長是夥伴是搭檔，讓我們在孩子學習路上一同攜手前行，透過良好的親師溝通與合作，讓孩子的學習路走得更穩、更遠、更美好！看得愈多；走得愈遠，探索愈多；熱情不減，學習的動力就來自於對學習保持著熱情而已！歡迎有著相同想法的您，呼朋引伴一起加入雨聲這個溫馨友善的大家庭。

～感 謝～

家長會長 陳馨如

記得二年前剛轉來雨聲時，一度擔心孩子會不適應新環境，所以每天早晨我會一起牽著孩子的手進入校園，更能停下腳步好好欣賞校園中的美景，校園中的一草一木都在校工的精心照顧之下綠意盎然，美不勝收。

學校精心規劃了一系列的校外教學活動，更讓孩子充分的融入教學生活化，相信大家都是為了我們的孩子來到雨聲，也是因為我們的孩子們結下的緣，真要好好感謝他們了，讓我們能和孩子們一起學習成長。

德蕾莎修女說：「愛是在別人的需要上，看見自己的責任。」走在雨聲校園的角落裡，偶爾停下腳步，您不難發現，有一些人，不是老師，但卻像老師般專業，熱情。

這些家長奉獻自己的精神與體力，已持續的熱情付出，從整理書，講故事，到像護士般的為受傷的孩子擦藥，這些家長懷抱無比的愛心與耐心，默默的為這宛如大家庭的雨聲付出，而且是數年如一日。一般性的說法，像是喜歡跟孩子接觸，打發時間，更多的是想幫忙分攤老師的忙碌，幫忙照顧需

關懷的孩子。有一位家長告訴我：「每次陪伴完孩子，都覺得自己很幸福，常常搞不清楚是誰幫誰。」這個想法，說出了每位真心付出的家長內心的感受～～就是一種幸福感，不論家事繁瑣，追求幸福的心，未曾停歇。

一份愛心可以幫助一個孩子，甚至於一個家庭。雨聲的親師合作，共同為孩子提供完善的多方照顧，目的就只有一個：讓孩子安心的在學校中學習成長。

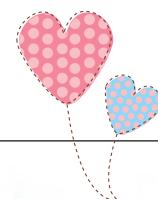
感謝全校家長及老師們的協助，因有你們無怨無悔的付出貢獻，使得雨聲親師生在各方面表現更優異，期待這份愛，這份情一直傳承下去，生生不息。

全園活動照片

103學年度結業式表演

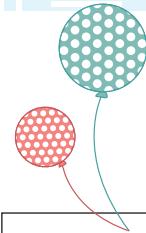


←全園欣賞六藝劇團戲劇表演



防震防災教育宣導演練→

全園活動照片



兒童節園遊會



校慶-親子律動、全園表演

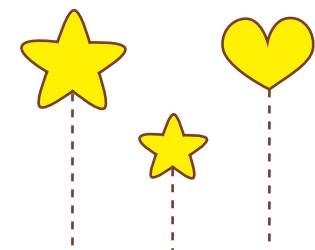


歡樂萬聖節活動



榮星聖誕戲劇表演

聖誕歲末感恩活動



校外教學-文山農場

103學年度大班畢業生授獎名單

大象班畢業生

- 1.人際互動獎：曹右昀、盧懷瑾
廖宸璋、蘇品瑄
- 2.音樂律動獎：陳品安、陳禹潔
吳叡亞
- 3.藝術創作獎：李釗庭、孫巧芸
- 4.語文智慧獎：賴亭安、許宸萱
- 5.邏輯智慧獎：林俐陽、黃昱程
- 6.自然觀察獎：常世忻、陳承昀
林常彧

企鵝班畢業生

- 1.人際互動獎：吳瑋哲、朱泓宇
- 2.音樂律動獎：吳沛齊、黃郁婷
- 3.藝術創作獎：洪瑞恩、錢恩亮
- 4.語文智慧獎：陳泓瑞、吳正謙
林禹彤
- 5.邏輯智慧獎：李秉澔、廖悅芝
- 6.自然觀察獎：何牧宸、全立安
賀宥喬、邱品瑄

松鼠班畢業生

- 1.人際互動獎：楊書涵、簡嘉吟
- 2.音樂律動獎：張穎嫻、黃品蓁
- 3.藝術創作獎：陳樂、郭恩芮
郭芷妍
- 4.語文智慧獎：林詒恩、宋奕廷
- 5.邏輯智慧獎：姜百宣、陳宥任
- 6.自然觀察獎：陳羿丞、范睿家
白少泓





留影雨聲

羅月娥 老師



想不到，這一刻真的來到了！在幼稚教育的教學生涯漫漫二十幾年，從石牌國小調至雨聲至今，即將在雨聲劃下完美的句號。

退休的此刻，說真的，教學與班級經營的壓力，繁瑣的行政工作，有點如釋重擔，有點若有所失，卻又依依不捨，五味雜陳，百感交集……想想過往的點點滴滴，不知不覺時光就如此快速的流逝。

退休本是件令人極興奮、期待的事，不是嗎？應該高興、快樂才是，可是隨著日子一天天的逼近，心情卻是一天天的沉重，因為有太多的不捨！人生的旅途中，有著許多的偶然。偶然也是一種機緣，留住了，就成為霎那的永恆，它將永遠珍藏在心中。雨聲學校雖小，人情味十足，同事相處，像家人一般的親密。快樂的秘訣，不是做自己喜歡的事，而是去喜歡自己做的事。在工作中，一直秉持這樣的信念，因此，無論教育生態如何改變，對於工作尚能得心應手。

在教育的職場裡，家長一直是我最大的資源和支援，給我非常大的幫助。也因此和很多家長的關係從親師變成好朋友。

當然，並不是每位家長都是這麼好，我認為親師溝通是很重要的，想要有良好的親師溝通，一定要先認同家長，接納家長，每一位家長的意見都能虛心接受，當家長看到孩子在你的教導下越來越進步時，家長也會認同你，將阻力化為助力。

回顧這二十幾年的教學生涯，盡心盡力，問心無愧。我要感謝所有被我教過的學生，是他們讓我的教學不斷的成長精進。而在他們的成長過程中，我只不過是輕輕地助上一臂之力，讓他們跨出人生的另一步而已，當他們長大後，在天空中自由翱翔的時刻，能否記起當初曾經罵過他、愛過他的老師，已無關緊要。

八月起，我也將跨出人生的另一步，開展生涯中的另一個起點。從此遠離孩童永無

休止的喧鬧，享受「耳根清靜」的幸福；擺脫戰戰兢兢的再三叮嚀隨時注意安全。不必再提心吊膽的憂慮下課時小意外的發生；時時躬腰傾聽那些喋喋不休的小報告。排解不完的誰不跟誰好，朋友間的糾紛。……抬頭仰望，天空竟是如此的遼闊、亮藍；雲朵竟是如此的輕鬆自在；樹梢的風兒，竟是如此的恣意逍遙。

只是，環顧四周，這熟悉的桌椅，教室裡時而傳來陣陣的「國仔騷」；那碧綠的操場，在紅藍相間跑道上奔跑的孩子……。在這空間不大的校園裡，洋溢的歡樂，再再浮現眼前，恍如昨日！怎能忘懷？怎能無牽無掛？怎能無繫無絆？每一絲的留戀，悄然升起，……或許，「記憶」終將模糊，「不捨」必會割除，但愛雨聲的情，永遠存在。





在雨聲，聽語聲



綿羊班宗長 何儀慧女士

在孩子們尚未出生時，我們就決定要讓他們讀雨聲了。這聽起來很不可思議，原因卻很單純——想讓孩子成為我的學弟。你問我為什麼？雨聲是如何好？我無法講出一番漂亮的理由來說明，但我可以告訴你，在我經歷了國中、高中，以及最好的大學後，總在不經意的時候，哼出這麼一小段曲子：「雨聲幼稚園真美麗，一座高山，一條小溪……」雖然後頭的歌詞完全記不起來，但心底湧起的溫暖，卻能慢慢勾出老師的名字、教室的位置和那碗裝在鋼杯裡的紅豆甜湯。

即使從雨聲畢業將近三十年，但當我牽起兒子的手再度踩進校園時，我便知道，美好的事物可能消失，但它的本質不會改變。

兩個兒子先後進了雨聲，碰巧有機會得到同一位老師及其他老師的教導，大兒子子睿性情憨直，課後很少提及在校情況；小兒子子齊個性精悍，回家喜歡分享在校所學，

雖然表現不同，但我們同樣放心，因為這代表老師在品格教學與常規建立的過程中，會尊重孩子、不強迫，並保留他們獨有的性格，讓他們每天都快樂的學習、滿足的回家。

※ ※ ※

現今，受少子化衝擊、豪貴名校輩出，如雨聲這般巧靜的學校，能夠存續經營，一定有它特出之處。如果有機會進雨聲校園好好的走上一圈，你一定會像我一樣，用「眼耳口鼻心」感受到這所學校：抬頭望去是青山白雲；能聞到摻雜花樹的清新空氣；遇見你的孩子會用甜甜的聲音喚你「子齊媽媽」；你一定會好奇的想問他「你正在做什麼？」；在這樣的環境下，心裡得到的那份安適，就如同那些開心奔向教室的孩子，因為你知道，教室裡頭有值得信任的人在等著自己。

每個孩子的笑語就像雨滴，每一滴的重量和質量都不同，當落點不同，自然也反應出不同的聲響，而為雨滴尋找好落點，為孩子尋找好的學習環境，便是學習開始最重要的一環了。



陪伴孩子快樂學習生活在雨聲

白兔班家長 郭文忠先生

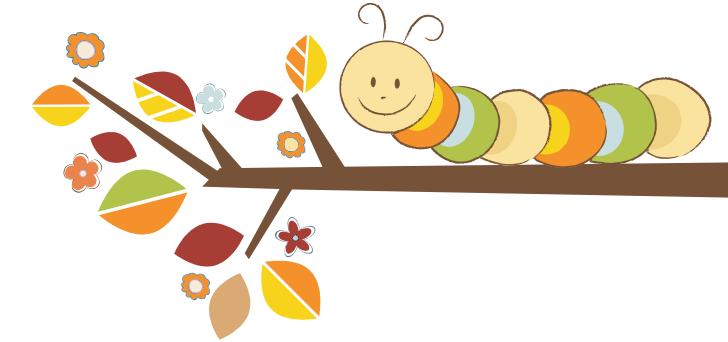
從孩子開始雙胞胎恬恬、瑄瑄開始上學起，與家長們同樣開始規律的接送她們。回想到她們剛出生後的四個月內，我每日不曾睡超過三個小時，現在每當望著她們在校園愉快的笑容，總感覺自己逐漸的出運中。

我十分感謝能有此緣分陪伴孩子在雨聲的生活，校園位置離塵不離城，抬頭便可仰望翠綠的陽明山放鬆與保護眼睛，校園周遭安全。校園內的設計也十分悠閒舒適，小生態池是我的最愛之一，帶著孩子從門口往教室的路徑旁，便可順道觀察池中的花草與昆蟲，也常見家長送完孩子後在池邊附近悠閒地坐著。教室與建築圍繞在操場四周外，從教室外的走道便可看到操場上奔跑嬉戲與運動的孩子們。天晴時的午餐後，常見幼兒園孩童們拉著腳踏車和滑板車等玩具穿遊於操

場上，發出快樂的笑聲。下午4點下課後，大門口旁的溜滑梯遊戲區也是孩子們的最愛。

我明顯感受到校長與老師們對學校的努力付出，這並不是隨意奉承，在公立學校普遍缺乏誘因的環境，遠超出一般學校的付出讓家長們真實有感。我也十分認同學校的教育理念。每學期多次的校外教學與活動讓孩子們多接觸外面的世界，增加家長間以及家長與老師們的互動。小學的小班教學也是我所看重的特點，過去我們成長時代採用威權方式的大班制度早已不合時宜。

重視與關心孩子是大人們的責任，父母總難免將自己的缺憾投射於孩子身上，希望他們未來成龍成鳳，可是也常忽略關心孩子，給予孩子過多的壓力。這一代的孩子們



生長在與我們截然不同的環境，對比於家長世代的每年約四十萬出生人口，他們只有一半不到，對比於現在社會普遍的工作環境，勞動人口的缺乏以及國際的機會讓她們的工作更容易。退休制度與醫療制度的崩壞也帶給他們過大的義務，在未來逐漸到來老化時代，現在培育孩子們更顯必要與珍貴。

我總覺得陪伴孩子成長只有一次，錯過了很難再回頭彌補，多些時間多陪伴她們，比逼她們實現自己投射的寄望更為重要。學習是一輩子的事，只要養成學習的習慣，也不急著填塞她們不見得有用的學習。快樂而有用的學習，能在生活中用到的學習，才是她們最為需要的。孩子們，妳們辛苦了，未來的社會需要妳們，我希望能陪著你們快樂的生活與學習。





可愛花園組：

朱鳳書、蔡嘉芯、陳寅佐
梁依娜、蘇奐亦、蘇奐羽
蘇玟安、胡彥心、許爾家

大象班



海洋動物組：

王苡庭、黃昱翔、黃昱程、林俐陽
常世忻、陳品安、曹右昀、盧懷瑾
李冠儀、陳承昀



小藝廊





陸地動物組：

林常或、許宸萁、陳禹潔、吳叡亞
廖宸瑋、蘇品瑄、孫巧芸、李靄庭
賴亭安、白宇彤



YOUR MESSAGE

活動采輯

大象班



活動采輯

大象班



企鵝班



我的媽媽





林瑞彤

16



朱泓宇

17



洪瑞恩

18



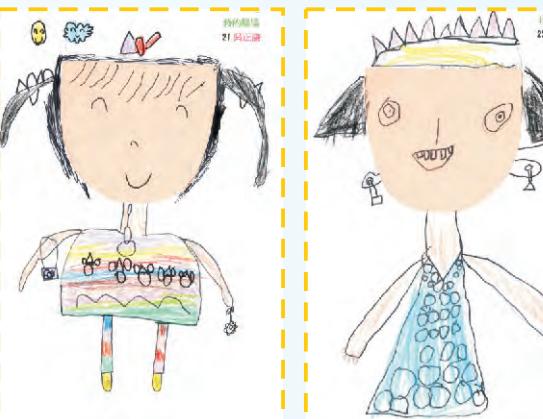
吳瑋哲

19



全立安

20



吳正謙

21



陳泓瑞

22



李秉浩

23



何牧宸

24



周劭峰

25



陳晨恩

26



蔡晟顯

27



黃文龍

28



劉騏睿

29

企鵝班 小藝廊



活動采輯 企鵝班

校園的木瓜樹



木瓜樹真有趣
葉子變變變



這是我找的葉子

找葉子



我們要種的種子

觀察植物



小菜園日記畫
探索校園植物



一起來鬆土



活動采輯

企鵝班



滾元宵



兒歌帶動跳



蓋印大樹



陶杯裝飾工



一起玩陶土



陶土工



遊樂場探索



摺紙工



彩繪燈籠



小藝廊



呂依臻 * 下雨天



林芮竹 * 我的家人



董誠英 * 飛機



溫蒙恩 * 消防車去救人



謝沁潔 * 遊樂場



王於嫣 * 在草地上玩



許昕瞳 * 去教會



廖宜亮 * 好朋友一起踢足球



賴孟璇 * 去公園



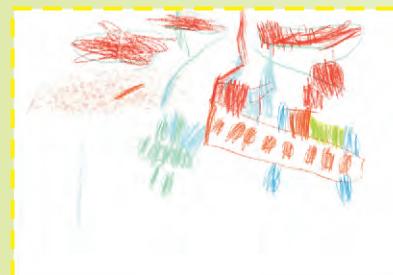
賴孟學 * 消防車去救人



吳秀一 * 在森林跳舞



陳庭玉 * 去散步



李英壽 * 飛機



陳采榆 * party



簡嘉吟 * 森林公園

小藝廊



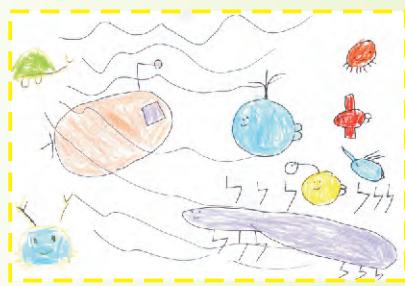
朱梓元 * 交通工具



黃品蓁 * 青青草原



謝芷義 * 花園散步



陳宥任 * 海底世界



范睿家 * 蟲蟲的家



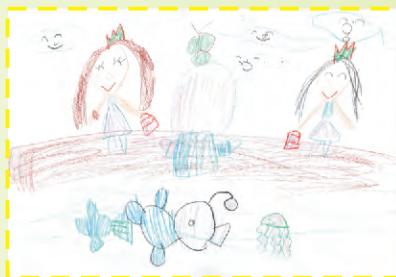
陳羿丞 * 馬路



郭芷妍 * 牽寵物散步



宋奕廷 * 森林裡的動物



郭恩芮 * 沙灘



張穎姍 * 花園



白少泓 * 城堡



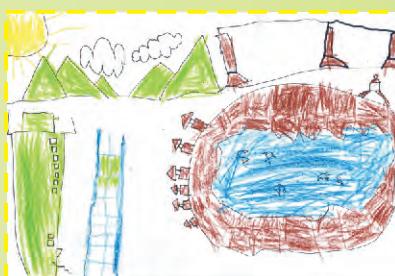
陳樂 * 馬路上



楊書涵 * 好朋友



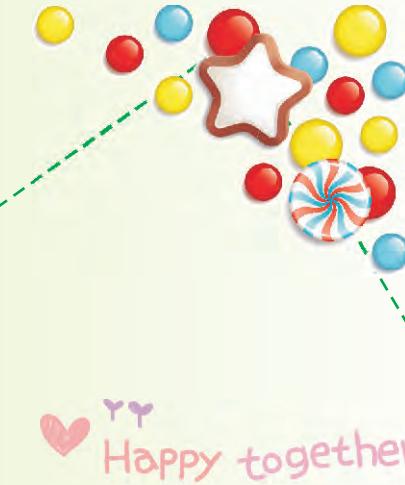
林詒恩 * 公主魚



姜百宣 * 電廠



松鼠班 活動采輯





松鼠班 活動采輯

Happy together



綿羊班 小藝廊



趙妍雅 * 小兔子

許學文 * 蜘蛛

劉姿琪 * 大象



吳松輝 * 兔子



劉奕巖 * 犀牛



章明歲 * 小白兔在野餐



楊子彤 - 小綿羊



黃子齊 * 天空蝴蝶



許鈞彥 * 毛蟲魚



王宥中 * 恐龍



胡宸瑄 * 鯨魚



盧懷瑄 * 蝴蝶



白伊杉 * 毛毛蟲



楊軒榮 * 水裡的魚



吳正語 * 孔雀

綿羊班 小藝廊



楊景筑 * 小兔子



陳品璇 * 長頸鹿



吳念錡 * 兔子



黃楷峻 * 鴨子



范語棠 * 綿羊在跑步



林柏宇 * 恐龍



周士翔 * 恐龍在吹笛子



王於菲 * 小白兔



陳宥蒔 * 兔子



葉思穎 * 大象



張穎欣 * 企鵝



駱宥燊 * 蜘蛛



黃若禎 * 獅子



吳柏睿 * 狗狗



綿羊班 活動采輯

YY Happy together





綿羊班 活動采輯

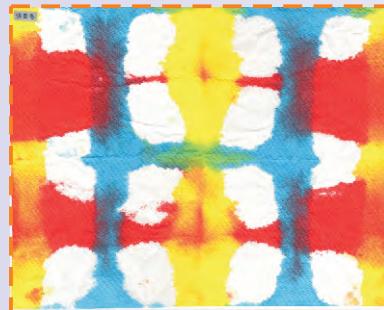




小藝廊



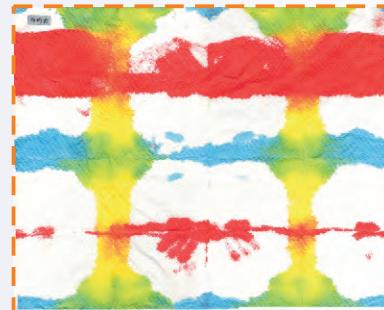
林品妍



張韶恩



許育誠



白昀云



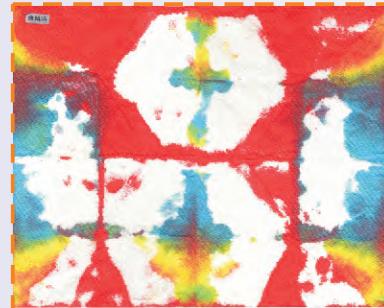
林承熙



邱艾絜



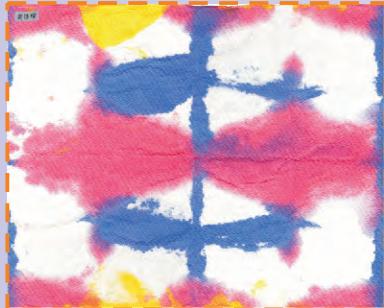
楊漢銳



陳韻涵



郭宜恬



郭恬瑄



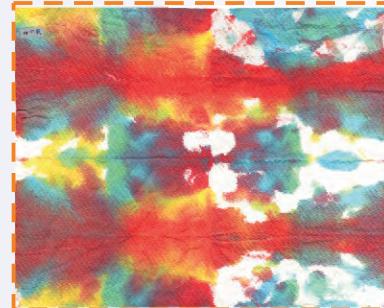
張歆



孫紹雲



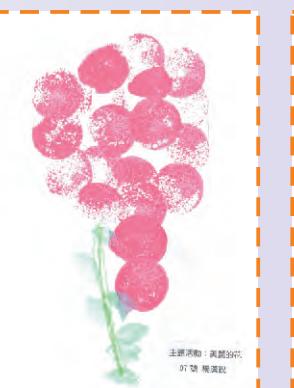
梁依璇



白宇辰

白兔班

美麗的花



活動采輯 白兔班



新年新希望，健康快樂我最棒！



聖誕節快樂！



遊戲時間好Happy



戶外遊戲場的秘密基地！



小種子發芽囉！



佈置美麗的聖誕樹



冬至到了，我們來搓湯圓！



活動采輯 白兔班





氣球社



骨牌社



烹飪社



E
行
人
編
行
行
時間
址
話
址
：塗振洋校長、余曉青主任
：戴麟驛老師
：全體幼兒園教師
：104年6月
：臺北市士林區至誠路1段62巷70號
：(02)28311420
：<http://tw.pre.uschoolnet.com/school/yses-tp>



排版印刷：一太實業
電話：(02)8292-3890